Приложение 3

**Самооценка**

Проведение самооценки дает возможность аттестуемому педагогическому работнику адекватно оценить собственные притязания в отношении профессиональной аттестации, увидеть достоинства и недостатки в своей профессиональной деятельности, определить задачи своего профессионального развития.

Педагогическим работником осуществляется самооценка качества процесса и условий результатов, профессиональной деятельности по основным критериям, указанным в модели аттестационного портфолио.

При самооценке педагогический работник оценивает материалы своего аттестационного портфолио по баллам, предлагаемым в оценочной шкале.

Осуществляя подготовку к аттестации в межаттестационный период с опорой на модели аттестационных портфолио, педагогический работник имеет возможность запланировать профессиональную деятельность таким образом, чтобы ее содержание соответствовало первой или высшей квалификационной категориям. В помощь педагогическому работнику в каждой модели аттестационного портфолио предложена оценочная шкала, где 3 балла условно соответствует «высшей квалификационной категории», 2 балла условно соответствует «первой квалификационной категории», 1 балл – соответствие занимаемой категории, 0 баллов – отсутствие деятельности по данному направлению.

Педагогические работники не могут претендовать на первую или высшую квалификационную категорию, если по каким-то показателям основных критериев не могут подтвердить профессиональную деятельность за межаттестационный период (5 лет), т.е. самооценка по показателю равна 0 баллов.

Педагогические работники, претендующие на высшую квалификационную категорию при использовании бонусных баллов и дополнительных показателей, предоставляют аттестационные материалы, соответствующие результатам профессиональной деятельности, оцениваемых по шкале не ниже 2 баллов.

**Обращаем внимание, что баллы, указанные со знаком «+»** – бонусные баллы. Бонусный балл засчитывается при условии, что в аттестационном материале представлена информация по основному баллу в показателе.

**Лист самооценки педагогической деятельности на примере**

**учителя начальных классов**

**по критериям и показателям, характеризующим качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельности**

| **Критерий** | **Показатели** | **Оценка в баллах** | **Самооценка в баллах** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий № 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (за 3 последовательных года).** | 1.1. Обученность учащихся в динамике. Данные представляются не менее чем по 3 классам.  \*Учителя начальных классов представляют данные одного класса по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение».  **Максимальное количество баллов по показателю – 4.** | **0 баллов** – отрицательная динамика обученности без указания объективных причин;  **1 балл –** критический уровень обученности менее 50 %;  **2 балла** – стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ; или наблюдается незначительная отрицательная динамика с обоснованием и указанием объективных причин (50-79% допустимый);  **3 балла** – позитивная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ или наблюдается стабильный высокий уровень (80-100% оптимальный);  **+1 балл –** представленырезультаты и сравнительный анализ внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний, заверенные руководителем образовательной организации. |  |
| 1.2.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся по предмету (данные представляются не менее чем по 3 классам) за последовательные три года по результатам годовых зачетных /контрольных работ).  \*Учителя начальных классов представляют данные одного класса по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение».  **Максимальное количество баллов по показателю – 6.** |  |  |
| **Общее количество баллов** | **10** |  |
| **Критерий № 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (за 3 последовательных года).** | 2.1. Систематичность внеурочной деятельности (не менее чем за 3 последовательных года межаттестационного периода).  **Максимальное количество баллов по показателю – 4.** | **0 баллов** – показатель не раскрыт;  **1 балл** – перечисление единичных внеурочных мероприятий в течение учебного года, либо наличие плана без обоснования внеурочной деятельности;  **2 балла** – наличие *плана* внеурочной деятельности по предмету, методической разработки внеурочного занятия, обоснования систематичности внеурочной деятельности;  **3 балла** – наличие плана и *программы* внеурочной деятельности, включающей разнообразные формы внеурочной деятельности с обоснованием их выбора и самоанализом; методической разработки внеурочного занятия, обоснования систематичности внеурочной деятельности;  **+1 балл** – за ведение кружков, секций, НОУ, расширяющих и углубляющих содержание предмета, а также надпредметного характера. |  |
| 2.2. Количество учащихся, ежегодно вовлеченных во внеурочную деятельность, организуемую аттестуемым по предмету (проекты, конкурсы, кружки, научное общество учащихся, секции и т.д.) при позитивной динамике за межаттестационный период. Данные представляются не менее чем за 3 последовательных года.  **Максимальное количество баллов по показателю – 3.** | **0 баллов** – учащиеся не вовлечены во внеурочную деятельность по предмету;  **1 балл** – вовлечено до 15% от общего количества учащихся;  **2 балла** – вовлечено 15-35% от общего количество учащихся;  **3 балла** – вовлечено более 35% от общего количества учащихся;  **Внимание! При подсчете количества детей учитываются разные обучающиеся!** |  |
| 2.3. Наличие особых достижений учащихся по предмету (призеры, лауреаты, победители предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций за межаттестационный период).  **Максимальное количество баллов по показателю – 5.** | **0 баллов** – особых достижений учащихся нет;  **1 балл** – учащиеся являются победителями, призерами, лауреатами очных олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне образовательной организации; учащиеся являются участниками заочных муниципальных олимпиад, конкурсов;  **2 балла** – учащиеся являются победителями, призерами, лауреатами очных муниципальных олимпиад, конкурсов, соревнований; учащиеся являются участниками заочных республиканских олимпиад, конкурсов;  **3 балла** - учащиеся являются победителями, призерами, лауреатами очных республиканских олимпиад, конкурсов, соревнований; участниками очных и заочных всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад; учащиеся являются победителями, призерами, лауреатами заочных всероссийских конкурсов, олимпиад;  **+1 балл** – учащиеся являются победителями, призерами, лауреатами очных всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад;  **+1 балл** – учащиеся являются победителями, призерами, лауреатами международных конкурсов, соревнований, олимпиад. |  |
| 2.4. Доля учащихся, испытывающих интерес к изучению предмета (данные диагностики представляются по одному классу за три года последовательные (за межаттестационный период).  **Максимальное количество баллов по показателю – 3.** | **0 баллов** – показатель не раскрыт или количество учащихся, испытывающих интерес к предмету, составляет менее 10%;  **1 балл** – доля учащихся, испытывающих интерес к предмету, составляет 11%-30%;  **2 балла** – доля учащихся, испытывающих интерес к предмету, составляет 31%-50%;  **3 балла** – доля учащихся, испытывающих интерес к предмету, составляет 51% и выше. |  |
| **Общее количество баллов** | **15** |  |
| **Критерий № 3. Обеспечение высокого качества освоения обучающимися основной образовательной программы** | 3.1. Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе (за межаттестационный период).  **Максимальное количество баллов по показателю – 4.** | **0 баллов** – показатель не раскрыт (заявленная технология не просматривается в конспекте урока);  **1 балл** – низкий уровень представленности показателя (имеются неточности в обосновании технологий в таблице, в содержании технологической карты урока использованы отдельные приемы указанной технологии);  **2 балла** – средний уровень представленности показателя (грамотное обоснование используемых технологий в таблице, представлена технологическая карта урока, организованного при помощи одной из указанных технологий, могут иметь место незначительные отклонения от деятельностной схемы урока);  **3 балла** – высокий уровень представленности показателя (грамотное обоснование используемых технологий в таблице, представлена методическая разработка деятельностного урока, организованного при помощи одной из указанных технологий);  **+1 балл** – видеозапись отражает владение учителем заявленной технологией (при наличии разрешения законных представителей участников). |  |
| 3.2. Организация деятельности учащихся по самоконтролю и самооценке учебной и внеурочной деятельности (за межаттестационный период).  **Максимальное количество баллов по показателю – 3.** | **0 баллов** – показатель не раскрыт;  **1 балл** – низкий уровень представленности показателя (использование приемов формирования контрольно-оценочной самостоятельности школьников носит ситуативный, единичный характер);  **2 балла** – средний уровень представленности показателя (использование приемов формирования контрольно-оценочной самостоятельности школьников представлено в 1 конспекте урока);  **3 балла** – высокий уровень представленности показателя (использование приемов формирования контрольно-оценочной самостоятельности школьников характеризуется системностью, разнообразием, представлено не менее 3-х конспектов уроков по теме или разделу).  \*Конспекты уроков для пп.3.1, 3.2, 3.3. могут быть одни и те же |  |
| 3.3. Использование потенциала предмета в воспитании у школьников ценностного отношения к предмету и коммуникативных универсальных учебных действий.  **Максимальное количество баллов по показателю – 3.** | **0 баллов –** информация не представлена;  **1 балл** – представлена разрозненная информация, содержание не в значительной мере предполагает развитие личностных и коммуникативных УУД (1 фрагмент урока);  **2 балла** – представленные учителем задания и работы учащихся имеют ценностное содержание и предполагают выполнение на коллективной основе (1 конспект урока);  **3 балла –** представленные учителем задания и работы учащихся имеют ценностное содержание, предполагают выполнение на коллективной основе, характеризуются системностью (не менее 3 конспектов уроков, работы детей).  \*Конспекты уроков для пп.3.1, 3.2, 3.3. могут быть одни и те же |  |
| 3.4. Взаимодействие с семьей учащихся и иными участниками образовательного процесса по содействию в освоении школьниками образовательных программ (за межаттестационный период).  **Максимальное количество баллов по показателю – 3.** | **0 баллов** – показатель не раскрыт;  **1 балл** – низкий уровень представленности показателя (деятельность по содействию в освоении школьниками образовательных программ носит ситуативный, единичный характер);  **2 балла** – средний уровень представленности показателя (деятельность по содействию в освоении школьниками образовательных программ характеризуются системностью и представлена не менее чем за 3 года);  **3 балла** – высокий уровень представленности показателя (деятельность по содействию в освоении школьниками образовательных программ характеризуются системностью, представлен анализ не менее чем за 3 года). |  |
| 3.5. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.  **Максимальное количество баллов по показателю – 4.** | **0 баллов** – информационно-коммуникационные технологии не используются;  **1 балл** – учитель использует мультимедийную презентацию как современное средство наглядности, использует ЭОР и обучающие компьютерные программы;  **2 балла** – учитель создает и использует электронные образовательные ресурсы;  **+1 балл** – учитель использует свой сайт или сайт образовательной организации, блог в образовательных целях;  **+1 балл** – контрольно-оценочная деятельность осуществляется средствами информационно-коммуникационных технологий. |  |
| **Общее количество баллов** | **17** |  |
| **Критерий № 4. Профессиональное развитие учителя в межаттестационный период** | 4.1. Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки.  **Максимальное количество баллов по показателю – 3.** | **0 баллов –** не представлены данные об освоении программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки за аттестационный период;  **1 балл** – освоение программ повышения квалификации от 18 часов (1 раз в 3 года);  **2 балла** – освоение программ повышения квалификации или стажировок, семинаров и др. в очной, очно-заочной форме (не менее 2 раз в 3 года);  **3 балла** – непрерывное, систематическое (ежегодное) повышение квалификации в различных формах. |  |
| 4.2. Систематическая работа по обобщению собственного педагогического опыта в любой письменной форме: опубликованная методическая разработка, научно-методическая статья и т.д., в т.ч. через Интернет, в том числе разработка олимпиадных (конкурсных) заданий на разном уровне.  **Максимальное количество баллов по показателю – 6.** | **0 баллов** – педагогический опыт не обобщен; показатель не раскрыт, не представлены образцы разработанных методических продуктов;  **1 балл** – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки урока, внеклассного мероприятия (на школьном уровне); является составителем методических продуктов, дидактических материалов на основе имеющихся;  **2 балла** – является составителем олимпиадных (конкурсных) заданий школьного уровня; программ и сценариев мероприятий муниципального уровня; педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на муниципальном уровне;  **3 балла** – является составителем олимпиадных (конкурсных) заданий школьного уровня; программ и сценариев мероприятий республиканского уровня; является разработчиком авторских методических продуктов; педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на республиканском уровне;  **+1 балл** – является составителем программы наставничества (стажировки) молодого специалиста;  **+1 балл** – является разработчиком программы деятельности МО, кафедры, творческого объединения педагогов;  **+ 1 балл** – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на федеральном (международном) уровне. |  |
| 4.3. Трансляция обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых уроков, мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в т.ч. через Интернет (проведение вебинаров).  **Максимальное количество баллов по показателю – 6.** | **0 баллов** – опыт не представлен или представлен не за каждый год аттестационного периода;  **1 балл** – опыт представлен на школьном уровне (не менее 1 раза за межаттестационный период);  **2 балла** – опыт представлен на муниципальном уровне (не менее 2-х раз за межаттестационный период);  **3 балла** – опыт представлен на муниципальном уровне (не менее 3 раз за межаттестационный период); и опыт представлен на республиканском уровне;  **+1 балл** – опыт представлен на муниципальном уровне (не менее 5 раз за межаттестационный период) и на республиканском уровне (не менее 2 раз за межаттестационный период);  **+1 балл** – опыт представлен на федеральном (международном) уровне.  **+1 балл** – за ведение авторского семинара. |  |
| 4.4. Участие в профессиональных конкурсах.  **Максимальное количество баллов по показателю – 8.** | **0 баллов** – информация об участии в профессиональных конкурсах за межаттестационный период не представлена;  **1 балл** – победитель, призер (лауреат) конкурсов профессионального мастерства на уровне образовательной организации, участник конкурсов (заочных, очных) профессионального мастерства на муниципальном уровне;  **2 балла** – победитель, призер (лауреат) конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне, участник конкурсов (заочных, очных) профессионального мастерства на республиканском уровне;  **3 балла** – победитель, призер (лауреат) конкурсов профессионального мастерства на республиканском уровне, участник конкурсов очных профессионального мастерства на федеральном уровне;  **+2 балла** – победитель, призер (лауреат) очных конкурсов профессионального мастерства на федеральном (международном) уровне;  **+1 балл** – победитель, призер (лауреат) заочных конкурсов профессионального мастерства на федеральном (международном) уровне;  **+1 балл** - участник конкурсов заочных профессионального мастерства на федеральном уровне;  **+1 балл** – победитель, призер (лауреат) заочных конкурсов профессионального мастерства, организованных интернет-сообществами. |  |
| **Общее количество баллов** | **23** |  |
| **Итого по всем критериям и показателям** | | **64** |  |

Количество баллов, необходимое для установления:

**- высшей** квалификационной категории – 47-64; **- первой** квалификационной категории – 31-46.