

ПРИНЯТО  
На Совете Колледжа

протокол № 1  
от « 10 » января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ РК  
«Колледж искусств Республики Коми»  
Г.Ю. Колтакова  
«    » \_\_\_\_\_ 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о формировании фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее- Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по реализуемым специальностям.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ-программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее - Колледж).

1.2. Фонд оценочных средств является составной частью ППССЗ по соответствующей специальности СПО.

## **2. Задачи формирования фонда оценочных средств**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ. Оценка качества освоения студентами ППССЗ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ соответствующей специальности создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной деятельности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального модуля, учебной практике.

2.2.2. Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля осуществляется по завершению изучения учебной дисциплины или её раздела, междисциплинарного курса профессионального модуля или его раздела и позволяет определить качество и уровень её (его) освоения.

2.2.3. Предметом оценки на промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике являются умения и практический опыт. Предметом оценки на промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике являются практический опыт и результаты овладения общими и профессиональными компетенциями.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, а также овладение профессиональными и общими компетенциями, предусмотренных ППСЗ соответствующей специальности. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующей специальности в качестве результатов освоения профессиональных модулей либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к фондам оценочных средств являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в Колледже.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе Колледжа.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель предметно-цикловой комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель (коллектив преподавателей) по соответствующей специальности.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности;
- ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля соответствующей специальности СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план ППССЗ в соответствии с ФГОС.

4.3. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- Область применения;
- Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля;
- Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного) (Приложение 1).

4.4. Структурными элементами комплекта КОС по учебной дисциплине являются:

- Общие положения;

- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля;
- Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля;
- Структура контрольного задания (Приложение 2).

4.5. Комплекты КОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде заданий для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного), а также примерными исполнительскими заданиями (программами). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений, практического опыта.

4.6. Стандартизированные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- в комплекте тестовых заданий должны использоваться все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля.

## **5. Процедура согласования и экспертизы фонда оценочных средств**

5.1. Создаваемые комплекты КОС по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающие факт согласования комплекта КОС, входящего в ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

5.2. Комплекты разрабатываются преподавателем (преподавателями) на основе требований ФГОС СПО, разъяснений по формированию программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5.3. Комплекты КОС учебных дисциплин рассматриваются и согласовываются на заседаниях предметно-цикловой комиссии Колледжа, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

5.4. Комплекты КОС профессиональных модулей разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями Колледжа и утверждаются директором после прохождения экспертизы.

5.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в фонд оценочных средств принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППСЗ. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю в кабинете председателя предметно-цикловой комиссии и заместителя директора по учебной работе.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя и заместителя директора по учебной работе.

6.3. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в Колледже, является собственностью Колледжа.

6.4. Электронный вариант (аналог) оценочных средств, хранится в электронной базе данных в учебной части и методическом кабинете Колледжа.

Приложение 1

Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми  
ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя ОУ

\_\_\_\_\_  
подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Комплект контрольно-оценочных средств  
по профессиональному модулю  
(наименование модуля)  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности  
(код, наименование)

Сыктывкар, год

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

предметно-цикловой комиссией

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
председатель предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_  
ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Разработчики

Эксперт от работодателя:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)



## 1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД)

профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО

код, наименование специальности

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности и общих компетенций (ОК), в части их формирования в процессе изучения ПМ.

## 2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ.

### 2.1. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности исполнительская деятельность осуществляется на экзамене (квалификационном). Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения комплексного практического задания по..... Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Условием положительной аттестации на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Показателем освоения компетенций (объектом оценки) является продукт деятельности.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация), учебной практике (текущая и промежуточная аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация).

Итогом экзамена является положительная оценка по пятибалльной системе (удовлетворительно, хорошо, отлично) и однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При отрицательной оценке хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

### 2.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль


### 2.3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Типовые задания для оценки освоения

### 2.4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта (из ВПД ФГОС), освоение общих и профессиональных компетенций.

Профессиональная компетенция	Виды работ на учебной и производственной практике/практический опыт	Основные показатели оценки результатов
ПК 1. 1.	ВР.1 ПО 1	1.2.1;
		1.2.2;
ПК.1.1. и т.д.		
ОК.1		
ОК.2 и т.д.		

### 3. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми  
ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

Комплект  
контрольно-оценочных оценочных средств  
учебной дисциплины

---

*наименование*

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности

---

*код и наименование*

Сыктывкар, год

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

предметно-цикловой комиссией \_\_\_\_\_  
дисциплин \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
председатель предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
ФИО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Разработчики:

\_\_\_\_\_  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперт от работодателя:

\_\_\_\_\_  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины \_\_\_\_\_.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме<sup>1</sup> \_\_\_\_\_.

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО \_\_\_\_\_;  
программы учебной дисциплины \_\_\_\_\_.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>2</sup>	Основные показатели оценки результатов
У 1.	
У 2. и т.д.	
З 1.	
З 2. и т.д.	

## 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)
У 1 У 2 и т.д. З 1 З 2 и т.д.		

<sup>1</sup> Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

<sup>2</sup> Умения и знания из программы учебной дисциплины.

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания <sup>3</sup>								
	З1	З2	З3	У1	У2	У3	У4	.....	n.n
<i>Раздел 1.....</i>									
<i>Тема 1.2.....</i>								.....	
<i>Тема 1.3.....</i>									
<i>Раздел 2</i>									
<i>Тема 2.1.....</i>								.....	
<i>Тема 2.2.....</i>								.....	
<i>.....</i>								.....	
<i>Раздел n.</i>									
<i>Тема n.1 .....</i>									

Условные обозначения (*например*)

Д- диктант

ПР- просмотр работы (работ)

СВ- сценическое выступление

УО – устный ответ

ПР – практическая работа

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ПК – проверка конспектов

5. Структура контрольного задания

5.1. Наименование задания<sup>4</sup>

Тест (диктант, устный ответ и др.)

5.1.1. Перечень вопросов (задания) (правильных ответов)

Вариант 1

<sup>3</sup> Указывается тип задания, предпочтительный для проверки данного результата, например: диктант, просмотр работы (работ), сценическое выступление, тестовое, устный ответ, графическое, проектное, исследовательское и др.

<sup>4</sup> Задания могут представлять собой перечни вопросов, задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.. В зависимости от этого может изменяться форма их представления.

---

---

Вариант 2

---

---

5.1.2. Время на выполнение: 90 минут

5.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У1. и т.д.	
З 1. и т.д.	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.)

Шкала оценки образовательных достижений (можно задать свою шкалу)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100÷95	10	Превосходно
94 ÷ 90	9	прекрасно
89÷85	8	отлично
84÷80	7	очень хорошо
79 ÷ 75	6	качественно
74÷70	5	хорошо
69÷65	4	приемлемо
64 ÷ 60	3	достаточно
59÷55	2	удовлетворительно
менее 54	1	неудовлетворительно

5.2. Наименование задания

5.2.1. Текст задания

5.2.2. Время на выполнение

5.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

И т.д.

5.3. Экзаменационные вопросы

5.3.1. Текст вопросов:

5.3.2. Экзаменационные задания

5.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации