



Настоящее Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.;
- письмом Минобрнауки России от 20.07.2015г №06-846 «Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- ФГОС СПО по реализуемым специальностям;
- Порядком проведения зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и при восстановлении, переводе внутри ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

## **1. Общие положения**

1.1. Положение определяет организацию ускоренного обучения обучающихся в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (далее - СПССЗ) ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее - Колледж).

1.2. Ускоренное обучение в пределах ППССЗ допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

1.3. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

1.4. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности. Колледж определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

1.5. Ускоренное обучение по ППССЗ допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом данной образовательной организации по форме получения образования. Срок освоения ППССЗ по ускоренному обучению может быть сокращен не более чем на один учебный год.

1.6. Ускоренное обучение по ППССЗ допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом Колледжа. Срок освоения ППССЗ по ускоренному обучению может быть сокращен не более чем на один учебный год.

1.7. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении рекомендуется учитывать результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иных образовательных программ, в том числе программ высшего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования и пр.

1.8. Ускоренное обучение в пределах ППССЗ осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

1.9. Ускоренное обучение в пределах ППССЗ осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в Колледж (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора Колледжа.

## **2. Организация ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования**

2.1. Решение о возможности ускоренного обучения по ППССЗ принимается Колледжем в соответствии с порядком проведения зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ на основе перезачета учебных дисциплин и(или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенции, пройденных в процессе предшествующего обучения и(или) результатов входного контроля. Перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по профессии, специальности на основании документов об образовании и(или) квалификации либо документов об обучении. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по ППССЗ оформляются приказом директора Колледжа.

2.2. В приказе директора Колледжа указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. На основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах ППССЗ. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

2.3. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании Колледжа - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и

каждого вида практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.4. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах ППССЗ при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае приказ директора должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной ППССЗ. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и(или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

### **3. Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение**

3.1. Ускоренное обучение в пределах ППССЗ осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается Колледжем для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной ППССЗ) и(или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы. Индивидуальным учебным планом может предусматриваться сочетание различных форм обучения: самостоятельное освоение обучающимися основных профессиональных образовательных программ, свободное посещение занятий, изменение учебного графика, введение дополнительных форм контроля по изучаемым дисциплинам, изменение сроков проведения промежуточной аттестации. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

3.3. Документом, определяющим порядок обучения студента по индивидуальному плану является индивидуальный график обучения.

3.4. Индивидуальный график обучения содержит: сведения об обучающемся (ФИО, курс, специальность), наименования дисциплин (МДК), изучаемых в данном семестре, виды и формы контроля.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться как по отдельно взятой учебной дисциплине, так и по всему комплексу учебных дисциплин, МДК учебного плана.

### **4. Порядок перехода на обучение по индивидуальному плану**

4.1. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается на основании личного заявления студента

(Приложение 1), выписки из протокола заседания ПЦК по рассмотрению данного вопроса, согласования с заместителем директора по учебной работе.

4.2. Индивидуальный учебный план (Приложение № 2) составляется заместителем директора по учебной работе с участием заведующего ПЦК отделения, преподавателей дисциплин, подлежащих освоению и утверждается директором.

4.3. В индивидуальном учебном плане указываются наименование дисциплин, разделов, модулей, подлежащих освоению, формы участия преподавателя в процессе их освоения (установочные лекции, консультации, индивидуальные уроки и т.д.), формы контроля (собеседование, зачет, коллоквиум, контрольная работа, практическое занятие и др.) и даты их проведения.

4.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может предполагать свободное посещение обучающимся учебных занятий, но не отменяет для обучающегося обязанности добросовестного освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

4.5. Индивидуальный план может предусматривать досрочную сдачу зачётов и экзаменов. В противном случае студент, обучающийся по индивидуальному плану, сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные расписанием экзаменационной сессии.

4.6. Практика обучающихся по индивидуальному учебному плану должна проходить в соответствующих направлению подготовки организациях.

4.7. Консультирование обучающегося, проверка контрольных работ, проведение иных, предусмотренных индивидуальным учебным планом мероприятий, осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля, ведущим занятия в учебной группе.

4.8. Документы о прохождении обучения по индивидуальному плану заполняются заместителем директора по учебной работе и хранятся в личном деле студента.

4.9. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся по индивидуальному учебному плану проходят в сроки, установленные для всех обучающихся.

Приложение 1

Форма заявления для перевода на индивидуальный учебный план  
обучения студента

Директору ГПОУ РК «Колледж  
искусств Республики Коми»  
Колтаковой Т.Ю.  
студента (ки) \_\_\_\_\_ курса по  
специальности \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу Вас разрешить мне обучение по индивидуальному учебному плану в  
\_\_\_\_\_ семестре 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебного года в связи с тем,  
что \_\_\_\_\_

Обязуюсь посещать лекционные и практические занятия, учебные практики.

Дата

Подпись

Директору ГПОУ РК «Колледж  
искусств Республики Коми»  
Колтаковой Т.Ю.  
студента (ки) \_\_\_\_\_ курса по  
специальности \_\_\_\_\_

## Заявление

Прошу перевести для дальнейшего обучения с образовательной программы

\_\_\_\_\_ (номер, код, наименование направления)\_\_\_\_\_ на образовательную программу \_\_\_\_\_ (номер, код, наименование направления)\_\_\_\_\_ для обучения по индивидуальному учебному плану.

Дата

Подпись

Приложение 2

Форма индивидуального графика обучения студента

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»  
\_\_\_\_\_ Колтакова Т.Ю.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Специальность: \_\_\_\_\_

На \_\_\_\_\_ семестр 20\_\_ - 20\_\_ учебного года \_  
срок ликвидации задолженности \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины, раздела, модуля	Объем часов	Формы участия преподавателя (консультация, индивид. урок и др.)	Дата проведения	Формы контроля	Дата проведения	Оценка	подпись преподавателя