

Департамент образования города Москвы
ГБПОУ «Технологический колледж № 21»
Структурное подразделение №3
«Центр социальной адаптации и
профессиональной подготовки»



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ В УСЛОВИЯХ КОЛЛЕДЖА

Опыт работы

Центра социальной адаптации и профессиональной подготовки

Головина Галина Алексеевна
Руководитель психологической службы
ГБПОУ «Технологический колледж №21»
3 структурное подразделение

Структура Технологического колледжа №21



Особенности обучающихся Центра социальной адаптации и профессиональной подготовки

Врожденные или приобретенные в первые годы жизни особенности:

- сниженный интеллект (по МКБ10 - F71,F72),
- психиатрические заболевания,
- нарушения в эмоционально-волевой сфере,
- грубые поведенческие нарушения,
- выраженные речевые нарушения.
- Все обучающиеся имеют инвалидность II или I группы.
- Возраст обучающихся – от 18 до 35 лет.



Центр социальной адаптации и профессиональной подготовки обучающихся с ментальными и психическими нарушениями, в том числе с РАС



- *Создан в 2006 году,*
- *Первый набор – 22 обучающихся,*
- *Сегодня обучается 156 человек,*
- *Срок обучения 3 года 10 месяцев,*
- *По окончании обучения выдается свидетельство с правом на поддерживаемое трудоустройство.*





Они могут работать!



На 2016 год в России:

- 4,5% детей с ОВЗ:
- Детей инвалидов - 580 тысяч,
- Увеличение числа новорожденных весом менее 2,5 кг .
- Патология новорожденных :
 - - с физиологической незрелостью – 74%,
 - - с неврологической симптоматикой – до 86% (детей с аутизмом 1 на 100 человек).
- Абсолютно здоровыми можно считать: не более 10% детей дошкольного возраста;
- - 4% детей подросткового возраста .



Формирование профессиональных компетенций

Профессиональные
компетенции

Личностная готовность

Сформированность
общепрофессиональных
и профессиональных
навыков



ОБУЧЕНИЕ В ЦЕНТРЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ



Керамическая



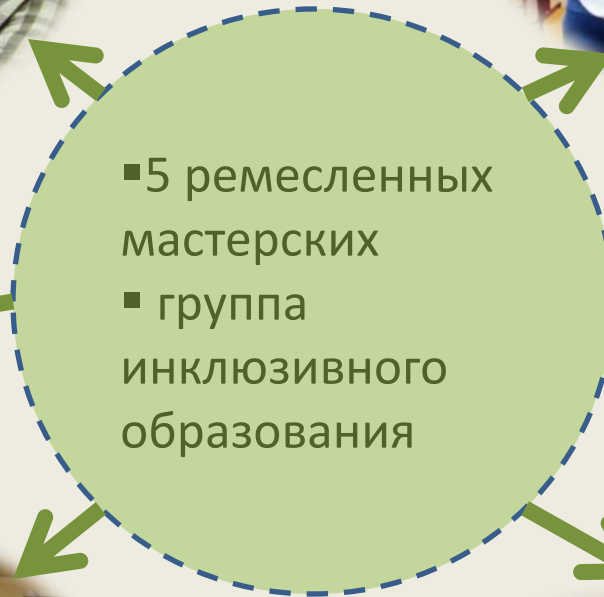
Цветоводческая



Полиграфическая



Швейно-ткацкая

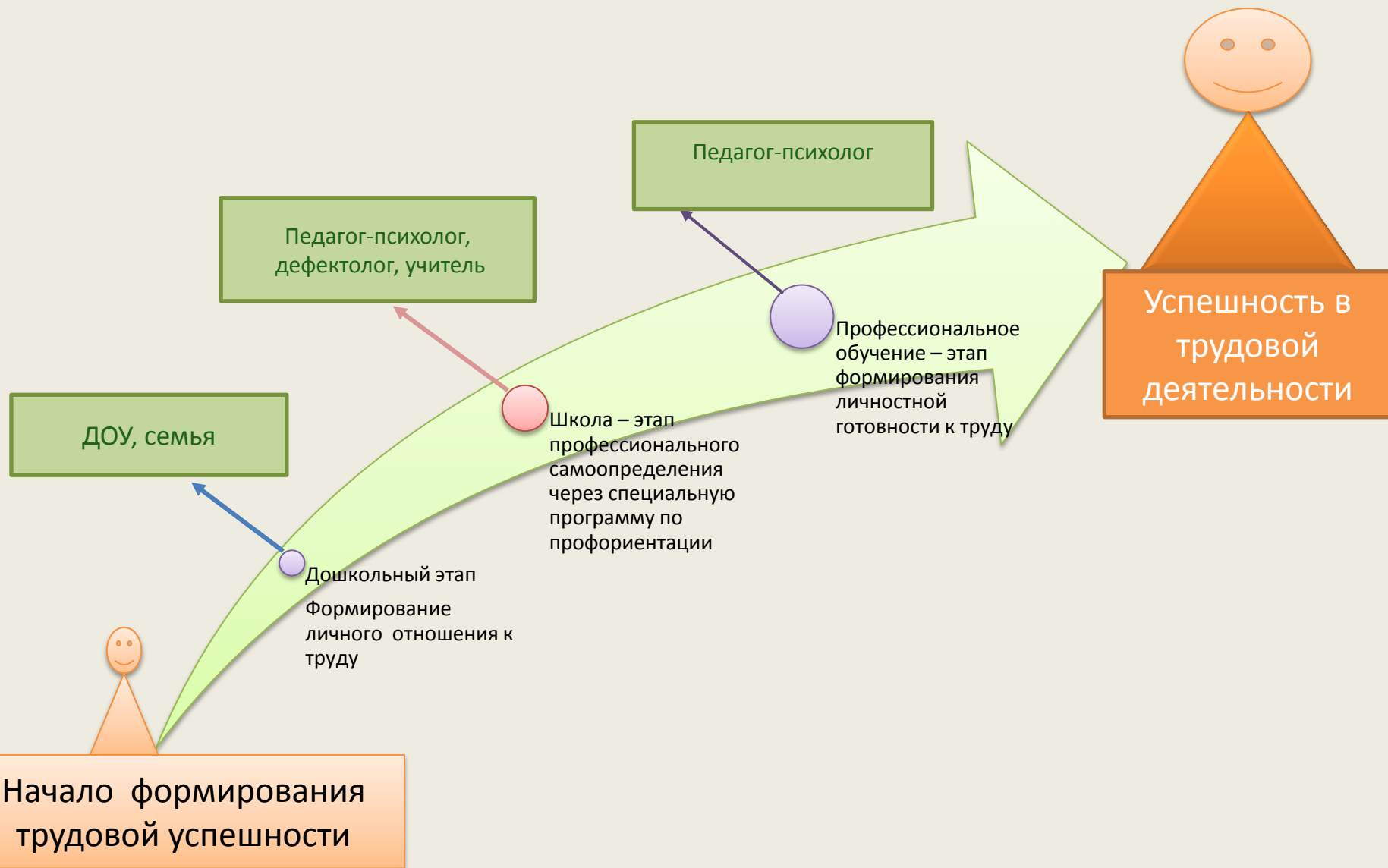


Столярная



Операторы ЭВМ

Формирование личностной готовности к труду

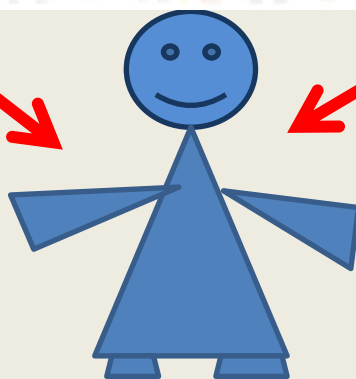


Особенности профессионального воспитания у лиц с выраженными нарушениями развития

Профессиональное воспитание - часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия».

Формирования трудолюбия, работоспособности, ответственности, активация общечеловеческих потребностей общественного характера

Воспитание широком смысле – это воздействие общества на личность человека.



Концепция психолого-педагогического сопровождения формирования жизненных и трудовых компетенций



СТРУКТУРА МАСТЕРСКОЙ



Возможности матерской

- ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРИНЦИПУ РЕМЕСЛЕННОЙ МАСТЕРСКОЙ,
- ВОЗМОЖНОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТЕМПА ОБУЧЕНИЯ,
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ,
- ТВОРЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ,
- ВОЗМОЖНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Выпуск 2011- 2017 гг. 82 человека

Из них:

- заняты трудовой деятельностью
(на открытом рынке труда, в специализированных мастерских, в мастерских НКО)

57 человек (69,5 %)

- на повторном обучении находятся

13 человек (15,9 %)

- по семейным обстоятельствам не посещают никакие мастерские

10 человек (12.2 %)

- помещены в ПНИ

2 человека (2,4 %)



❖ трудоустроены в ТК №21 (плотники)

– 2 человека

❖ трудоустроены в городе (ВОС, Международное информационное агентство «Россия сегодня»)

– 3 человека

❖ ООО «Наивно? Очень»

– 3 человека

❖ ООО «Фауна-плюс»

– 12 человек

❖ керамическая мастерская
БФ «Жизненный путь»

– 8 человек

❖ мастерские благотворительных
организаций (ЦЛП, МОО «Дорога в мир»,
Школа св. Георгия)

– 8 человек

❖ Первомайский СДС
Филиал ГУП «Мосзеленхоз»

– 2 человека





Годы обучения в ЦСА и ПП



2015-16 уч.год пролизводственная мастерская



Спасибо за внимание!

